

08.06.2022

ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НА ОСНОВІ АКТИВІЗАЦІЇ ПІЗНАВАЛЬНОЇ
ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ:
ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНІ ТЕХНОЛОГІЇ



Бардадим І.М. – Здоров'я – це повне, психічне й соціальне благополуччя, а не лише відсутність хвороби, тобто це фізична, соціальна, психологічна гармонія людини, доброзичливі відносини з оточенням, природою й самою собою. Здоров'я багатомірне, багатогранне, складне. Його основні складові – фізична, соціальна, психічна, духовна – переплітаються, доповнюють одна одну, взаємоузгоджуються, утворюючи своєрідний феномен.

Здоров'язберезувальні технології – технології, що охоплюють використання засобів, методів і форм фізичного виховання, спрямованих на підвищення показників здоров'я, мотивації до виконання фізичних вправ, регуляції режиму рухової активності.

Здоров'язберігаючі технології – це система заходів, що включає взаємозв'язок і взаємодію усіх факторів освітнього середовища, спрямованих на збереження здоров'я дитини на усіх етапах її навчання та розвитку.

Здоров'язберігаючі технології – цілісна система виховно-оздоровчих, корекційних і профілактичних заходів, які здійснюються у процесі взаємодії дитини і педагога, дитини і батьків, дитини і лікаря.



До здоров'язберігаючих технологій ми відносимо:

- кольоротерапію;
- музикотерапію;
- ігротерапію;
- фітотерапію;
- пісочну терапію;
- ароматерапію;
- вітамінотерапію;
- фізіотерапію;
- релаксацію;
- психогімнастику;
- повітряні ванни;
- дихальну гімнастику;
- загартовування;
- профілактику плоскостопія;
- профілактику порушень статури;
- масаж та самомасаж;
- гімнастику пробудження.



Мета цих освітніх технологій забезпечити дитині можливість збереження здоров'я, сформувати необхідні знання, уміння й навички здорового способу життя, навчити використовувати отримані знання у повсякденному житті.



Здоров'я як предмет здоров'язберігаючих технологій передбачає здоров'я фізичне, психічне, соціальне та етичне. Завдяки використанню здоров'язберігаючих технологій у дітей відбувається покращення пам'яті, уваги, мислення, підвищення здібностей до довільного контролю, покращення загального емоційного стану, підвищується працездатність.



Здоров'язберігаючі педагогічні технології застосовуються у різноманітних видах діяльності і представлені як технології збереження і стимулювання здоров'я, динамічні паузи, рухливі і спортивні ігри, релаксація, пальчикова гімнастика, гімнастика для очей, дихальна гімнастика та гімнастика пробудження.



Результативність освітнього процесу, формує у педагогів і батьків цілісні орієнтації. Здоров'язберігаючі педагогічні технології застосовуються у різноманітних видах діяльності і представлені як:

1. Технології збереження та стимулювання здоров'я:

- ритмопластика;
- динамічні паузи;
- рухливі та спортивні ігри;
- релаксація;
- пальчикова гімнастика;
- гімнастика для очей;
- дихальна гімнастика;
- гімнастика, що бадьорить;

Задачі здоров'язберігаючих технологій:

- зберегти здоров'я дітей;
- створити умови для їх своєчасного і повноцінного розвитку;
- забезпечити кожній дитині можливість радісно і змістовно прожити період дошкільного дитинства.



2. Технології навчання здоровому способу життя (ЗСЖ):

- ранкова гімнастика;
- фізичні заняття;
- самомасаж;
- серія занять «Азбука здоров'я».

3. Корекційні технології:

- артикуляційна гімнастика;
- технологія музичної дії;
- казкотерапія.



- Основні правила здоров'язбереження:**
1. Дотримуйтесь режиму доби.
 2. Звертайте більше уваги на харчування.
 3. Більше рухайтесь.
 4. Спійте у прохолодній кімнаті.
 5. Не гасіть у собі гнів, дайте вирватися йому назовні.
 6. Постійно займайтеся інтелектуальною діяльністю.
 7. Проганяйте від себе сміток та хандру.
 8. Адекватно реагуйте на всі прояви свого організму.
 9. Намагайтеся отримувати як можна більше позитивних емоцій.
 10. Бажайте собі і оточуючим тільки добра.

- Принципи здоров'язберігаючої педагогіки.**
1. Принцип не нанесення шкоди.
 2. Принцип пріоритету діючої турботи про здоров'я студентів.
 3. Принцип безперервності і приємності.
 4. Принцип суб'єкт-суб'єктивної взаємодії з студентами.
 5. Принцип відповідності змісту і організації навчання віковим особливостям студентів.
 6. Комплексний міждисциплінарний підхід.
 7. Принцип медико-психологічної компетентності викладача.
 8. Принцип гармонічного поєднання педагогічних впливів.
 9. Пріоритет позитивних впливів над негативними (заборони, покарання).
 10. Пріоритет активних методів навчання.
 11. Принцип поєднання охоронної та тренувальної стратегій.
 12. Принцип формування відповідальності студентів за своє здоров'я.
 13. Принцип відтермінованого результату.
 14. Принцип контролю за результатом.

Застосування у роботі здоров'язберігаючих педагогічних технологій підвищує результативність освітнього процесу, формує у педагогів і батьків цілісні орієнтації.

